

Peyer, Elisabeth; Lüthi, Gabriela (2023): Herkunftssprachen mittels mehrsprachigkeitsdidaktischer Aktivitäten in den Unterricht einbeziehen? Beabsichtigte und unbeabsichtigte Effekte. *Babylonia*. <https://doi.org/10.55393/babylonia.v1i.236>